|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PET americana, Prof. Álvarez Matías.**  Unidades y textos | | | |
| *Bibliografía y materiales:*  [*https://drive.google.com/drive/folders/0By826zWhx0EsfkxGblBSME93TmRWeU54cUpUc3hiMmQyT3ptSEgtVk1iY2RuSGkwNUd5LWc?resourcekey=0-Dr43quNNLTDpkxpXnhhpxQ&usp=sharing*](https://drive.google.com/drive/folders/0By826zWhx0EsfkxGblBSME93TmRWeU54cUpUc3hiMmQyT3ptSEgtVk1iY2RuSGkwNUd5LWc?resourcekey=0-Dr43quNNLTDpkxpXnhhpxQ&usp=sharing)  expectativas :   * Conocimiento del proceso histórico de conformación del continente americano desde su poblamiento hasta la formación del mundo colonial y su periodización. * Interpretación de las múltiples relaciones entre espacios territoriales y procesos históricos en el mundo precolombino y moderno colonial americano. * Reflexión crítica acerca de los principales paradigmas historiográficos y antropológicos sobre la conformación histórica del mundo americano. * Integración de los contenidos históricos en una mirada interdisciplinaria articulada con los distintos campos del saber de las Ciencias Sociales. * Comprensión de las distintas realidades americanas como producto de sus trayectorias históricas particulares y generales. * Reconocimiento de la importancia del conocimiento del pasado en relación a la comprensión del presente americano. * Análisis crítico de diferentes fuentes bibliográficas, cartográficas, documentales, audiovisuales y periodísticas a partir de los contenidos trabajados en la materia.   *Evaluación: El examen final es oral, con un tema a elección del estudiante en la primera parte (15 minutos) y luego preguntas generales sobre el resto de los temas.*  *Los estudiantes pueden tener una planilla de apuntes y presentar mapas, mapas conceptuales etc como herramientas para su presentación.* | | | |
| **unidad** | **Tema – Actividad** | **Textos** | |
|  | | | |
| introducción | Introducción: historia indígena, escritura y literalidad en el mundo precolombino. | 1. Trabajo diagnostico “Encuentro o choque de culturas” 2. Batalla, B.G. “Historias que no son todavía historias”. En: *Historia ¿Para qué?* SXXi eds. Pp. 229-245. | |
| I -A | Poblamiento de américa. Introducción a la historia mesoamericana: periodización. Orígenes del urbanismo y el Estado. Primeras civilizaciones en Mesoamérica: olmecas, Teotihuacán, Monte Albán, Mayas. Epiclásico y posclásico mesoamericano. | 1. AAVV. Atlas Histórico de América Latina y el Caribe – UNLa. (Selección) 2. Mandrini, R. *La América aborigen. De los primeros pobladores a la invasión europea*. Buenos Aires. Siglo XXI. 2013. Cap. 1 y 3. 3. Campagno, M. *El origen de los primeros Estados. La “revolución urbana” en América precolombina*, Buenos Aires, EUDEBA, 2007. Caps. 2, 4 y 6. 4. Godelier, M. “El Estado. Orígenes y formación”. En: Revista internacional de ciencias sociales. 1980. 5. Florescano, E. “Los olmecas: el primer reino de Mesoamérica”. Revista UNAM. N38. 2007. | |
| I -B | Orígenes del desarrollo imperial azteca. Economía, sociedad e ideología en el posclásico mesoamericano. | 1. Conrad, G. y Demarest, A. *Religión e imperio. Dinámica en el expansionismo azteca e inca.* Cap. 2. 2. AAVV. “El tributo en la economía prehispánica”. En: *Arqueología mexicana* N 124. Pp. 32 - 3. AAVV Cuadernos de Historia “Los Aztecas” . .. 4. Broda. J. “Los estamentos en el ceremonial mexica”. En: Carrasco y Broda (eds) *Estratificación social en la Mesoamérica prehispánica.* INAH. | |
| I -C | Andes: introducción a la historia andina. Periodización. Geografía andina: Costa y sierra. Chavin, Nazca, Moche. Tiwanaku. Wari. | | * + - 1. AAVV. Atlas Histórico de América Latina y el Caribe – UNLa. (Selección pp 42-61)       2. Ruth, Shady. “La civilización Caral: sistema social y manejo del territorio y sus recursos” En: Boletin de Arqueología N° 10. 2004.       3. Burger, R. “El centro sagrado de Chavín de Huantar”.       4. Galloso “la cultura moche o mochica …”   5. Campagno, M. *El origen de los primeros Estados. La “revolución urbana” en América precolombina*, Buenos Aires, EUDEBA, 2007. Cap. 5.   1. Cuecas, F. “El spondylus en el Perú prehispánico” En: *Revista de estudios sociales.* 2. AAVV “Tiwanaku” En: Colección de historia de Bolivia. | |
| I-D | Incas: orígenes y expansión. Organización social y económica. Religión y cosmovisión. | | 1. Pease, F. *Los incas.* Lima. Universidad Catolica del Perú. 2007. Caps.: 2-3-4-5-6-7. 2. Conrad, G. y Demarest, A. *Religión e imperio. Dinámica en el expansionismo azteca e inca.* Cap. 3. 3. Stern, S. *Los Pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*. Madrid, Alianza América, 1987. Cap. 1. 4. Rostworowski, M. *Historia del Tahuantinsuyu.* Lima. IEP. 2006. Cap. 4. 5. Gonzalez, R. L. “La dominación inca: tambos caminos y santuarios”. En: *Nueva historia argentian Vol* I. Ed. Sudamericana. Bs.As. Cap. VIII 6. AAVV “Camino ancestral Qhapaq Ñan Una vía de integración de los Andes en Argentina” pp 24 a 67 | |
| IIA | La conquista: periodización. Regiones y etapas  El actual territorio argentino: sociedades indígenas, regiones y conquista. Sistemas de explotación. La sociedad colonial. Los esclavizados de origen africano. La sociedad colonial . La iglesia en america | | 1 “ATLAS para la descolonización” págs. 131 a 185  2 Palomeque, S. “El mundo indígena, siglos XVI a XVIII” En: Tandeter, Enrique (dir) Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, Tomo II, capítulo 3. | |
| II -B | La conquista de América y el problema de la alteridad cultural. El problema del  reconocimiento indígena. El debate acerca de la naturaleza de los indígenas. La  perspectiva de género y la perspectiva decolonial como claves de interpretación de la  conquista. | | 1. Todorov, T. La conquista de América. El problema del otro. México, Siglo XXI. 1992. Caps. 1 y 2.   2 Molina, F. “Crónicas de la hombría. La construcción de la masculinidad en la conquista de América”.En: Revista Lemir. Revista de Literatura Espalola Medieval y del Renacimiento (Universidad de Valencia,  España), Vol 15. 2011. Pp 185-206. | |
| II – C | Las sociedades indígenas frente a la conquista colonial: desestructuración, adaptaciones, negociaciones y resistencias. El levantamiento Calchaqui en el NOA. | | 1. Wachtel, N. Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española. Alianza. Madrid.1976. 2. Stern, S. Los Pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española. Madrid, Alianza América, 1987. Cap. 2. 3. Lorandi, A M. “Las rebeliones indígenas” En: Tandeter, Enrique (dir) Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, Tomo II, capítulo 7 | |
|  | | | | |